

Guía KidsHubs

Restauración del área natural (Regeneración de arbustos)

La idea de este grupo es ayudar a los niños a que aprendan sobre el medio ambiente por medio de la limpieza y restauración de pequeños desiertos o bosques naturales. Los niños aprenderán que la Tierra le pertenece a Dios y que nos ha dado la responsabilidad de cuidar de ella.

También aprenderán a investigar, realizar trabajos prácticos, elaborar un plan y trabajar juntos como equipo. Usted puede decidir si restaurar una parte de un bosque natural o enlistar una serie de razones que pueden incluir:

- Puede estar sucio e insano y lleno de basura o desperdicios.
- Puede animarlos a liberar animales y pájaros.
- Puede haber suelos erosionados que causan problemas en el ambiente en otros lugares.
- La comunidad necesita disfrutar de un hermoso espacio natural.

¿Qué necesitarás?

- Bolsas para recolectar basura
- Herramientas de jardinería.
- Ayuda de personas adultas.

Preparación

Antes de iniciar, encuentre un lugar cercano donde puedan reunirse. Luego, averiguar quién es el propietario del lugar y preguntarle si pueden limpiarlo y ayudar a restaurar el ambiente natural. Pueden ayudarlo dándole consejos, plantas, ayuda extra o dinero. Es posible que tome tiempo encontrar el sitio adecuado. Una área de restauración que puede ser buena idea una parte de un jardín de una escuela pública, un “jardín de reflexión” en un hospital o las flores de un parque para niños del gobierno local. Esto puede garantizar que los desechos y basura que se recoja no sean peligrosos y dará un público listo para su uso y apreciación del esfuerzo realizado.

Hechos importantes sobre la restauración de áreas naturales. (Ejemplo)

1. **Hojas:** *Las hojas que caen al suelo son una parte importante del bosque. Así que no deben quemarse o acumularlas y luego tirarlas a la basura. La “Tierra de las hojas” es un lugar donde los animales e insectos pueden vivir. Las hojas también se descomponen y mejoran el suelo.*
2. **Ecosistema-** *Las áreas naturales están hechas de muchas formas de vida; árboles, matorrales, arroyos, mantos de hojas, el suelo, los animales y aves. Cada forma de vida descansa una en la otra para alimentarse y protegerse. Si un elemento importante muere o es removido, puede afectar todo lo demás. Haz la prueba, y verás en que forma las plantas y animales están conectados.*
3. **Un mundo cambiante-** *Las acciones humanas son vistas en todo el mundo. El lugar donde vives tendrá muchas evidencias que humanos viven ahí. Muchas de esas acciones pueden parecer malas; basura, hacinamiento o contaminación. El mundo*

entero está cambiando. Todos necesitamos ser responsables y buenos administradores de lo que Dios nos ha dado. Recuerda, Dios ama la belleza.

Ideas de actividades

Etapa 1:

Sondeo del lugar

Versículo bíblico: *Salmo 24. "De Jehová es la tierra y su plenitud; El mundo, y los que en él habitan."*

¿Por qué le pertenece todo a Dios?

- ¿Cuál piensas tú que es la actitud de Dios hacia el medio ambiente?

Actividades:

1. Fotografía el lugar, así tendrás un antes y un después.
2. Lee la Biblia y conversa, luego trabajen en el lugar todos juntos y terminen la sesión reconociendo qué es lo que han logrado con su trabajo y pregunte a los niños lo que piensan del tema leído en la Biblia mientras trabajaban.
3. Usando guantes, recoger toda la basura del lugar y ponerla en grupos. Cuenten o estimen cuanta basura de cada tipo de basura que recolectaron.
4. Dependiendo del número de personas adultas se encuentren en cada grupo, escoger un área pequeña para empezar a obtener información más rápido / una victoria rápida, y hacer un resultado muy visible que es fácil de mantener. Si el grupo está trabajando con tierra sin hierba, que sean capaces de trabajar hasta 40m² para 6-10 niños, pero en un área de maleza pueden necesitar ser de ½ a 1/3 de ese tamaño.
5. Realizar estas preguntas: ¿Qué es peor? ¿Por qué pasa esto? ¿Por qué se recoge la basura en este lugar? ¿Qué le pasaría a este lugar si se dejara con toda esta basura? ¿Qué puedes hacer para cambiar esto? ¿La basura le agrada a Dios? ¿Por qué?

Paso 2:

Investigar qué área del ambiente natural fue esta

Versículo Bíblico: *Génesis 1: 28-31 'Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera.'*

- ¿Cómo sabemos que todo lo que Dios ha hecho es bueno? Encuentra pruebas de ello a tu alrededor.
- ¿Las personas han cuidado bien de la tierra? ¿Por qué si? ¿Por qué no?

Actividades:

1. Pide a una persona adulta que describa cómo solía ser el medio ambiente hace 40 años. Los niños pueden preguntar sobre porqué ha cambiado y qué plantas y animales solían existir.
2. Ir a una biblioteca e investigar sobre el ecosistema.
3. Realizar estas preguntas: ¿Qué plantas y animales existen hoy en día?

Paso 3:

Plan para el proceso de restauración.

Versículo Bíblico: *Génesis 2: 15* "Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase."

- ¿Qué responsabilidad le dio Dios a las personas?
- ¿Por qué tenemos esta responsabilidad y no la tienen los monos o los pájaros?

Actividades:

1. Lluvia de ideas: todas las cosas que necesitarán pensar para restaurar la zona escogida. A continuación, se le presentan títulos que pueden ser útiles: equipo, planes, quienes pueden ayudar, plantas que puedan necesitar, recaudación de fondos, el cuidado y el mantenimiento continuo.
2. Dibujar un mapa de las áreas donde plantarán.
3. Haga un plan de cómo va a ir haciendo el trabajo. Aquí hay algunos sitios web que pueden ayudarle.
http://www.greeningaustralia.org.au/uploads/Our%20Solutions%20-%20Toolkit%20pdfs/NT_2_Natural_Area_Web.pdf
4. ¿Qué clase de plantas pueden sembrar que sirvan para atraer otros animales y pájaros?
5. ¿Cómo podemos evitar que este lugar se llene de basura y mala hierba nuevamente?

Paso 4:

Trabajando en el lugar.

Dependiendo de las condiciones del lugar, pasarán semanas trabajando en la zona y dejarlo limpio de basura, detener la erosión plantar semillas y regando las plantas.

Versículo Bíblico: *Salmo 90: 17* "Que el favor^{al} del Señor nuestro Dios esté sobre nosotros. Confirma en nosotros la obra de nuestras manos; sí, confirma la obra de nuestras manos."

- ¿Por qué debemos confiar en que Dios nos ayudará? ¿En qué momento Dios no nos ayudará?
- ¿Qué piensa Dios acerca del trabajo? ¿Qué piensas tú acerca del trabajo?
- ¿Por qué el trabajo es importante para nosotros?

Actividades:

1. Hacer un "trabajo de abejas" con algunos padres de familia que puedan realizar el trabajo pesado.
2. Pedirle a un experto que le enseñe a los niños cómo identificar malas hierbas de las buenas.
3. Sembrar semillas, cuidarlas y regarlas.
4. Hacer un sendero a través del lugar y colocar un asiento donde las personas puedan sentarse y disfrutar de la zona.

Paso 5:

Celebrar que se ha terminado el trabajo y como mantenerlo

Versículo Bíblico: *Juan 15: 1-8*

- ¿Cómo el pasaje de Juan 15 refleja el área natural que han recuperado?
- ¿En que se parece tu vida a este bosque?
- ¿Qué has aprendido al realizar este proyecto juntos?

Actividades:

1. Que los niños elijan un versículo bíblico que exprese sus pensamientos acerca de regenerar y hacer algo en el lugar donde trabajaron.
2. Tener una celebración para inaugurar el área restaurada.
3. Invitar personas de la iglesia y el gobierno local.

Otros versículos bíblicos en los cuales enfocarse

Otros pasajes –

Jesús enseña sobre el uso de los árboles

- Lucas 13: 6-9
- Mateo 12: 33-37
- Mateo 13: 24-30
- Marcos 4:30-34

La creación del Dios

- Salmos 65:9- 11
- Salmos 96: 10-13
- Salmos 104: 13 y 24
- Salmos 147: 8

Restauración

- Perdón y nuevos comienzos- Salmos 71: 20, Salmos 80: 3, Salmos 51: 10-12
¿Cómo ser restaurado?